

令和4年度 学校経営方針

長岡京市立長岡第六小学校

京都府教育振興プラン

【目指す人間像】

めまぐるしく変化していく社会において、変化を前向きにとらえて主体的に行動し、よりよい社会と幸福な人生を作り出せる人

【はぐくみたい力】

- ◇主体的に学び考える力
- ◇多様な人とつながる力
- ◇新たな価値を生み出す力

めざす組織運営

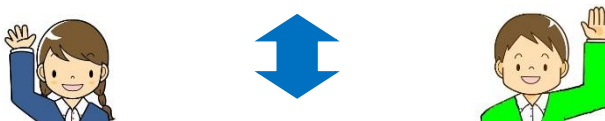
- チーム力の強化
各分掌の主任がリーダーシップを発揮し、教職員がひとりで抱え込むことのないよう、組織として一致して取り組む。
- 情報の共有と効率化
責任体制を明らかにし、報告・連絡・相談を的確に行い、綿密な原案等を企画・作成し能率的、計画的に運営する。
- 共通理解と確認
学級・学年の状況等、教職員間の共通理解に努め、**情報を共有し**確認事項は確実に実行する。

本校教育推進の視点

- 子どもに視点を当て、児童及び地域の実態に即して教育課題を明確にし、子ども達の健やかな成長と発達を促す教育を推進する。
- 教職員は、教育の専門家として、互いに学び合い教え合い一丸となって指導に当たり、保護者や地域社会から慕われ、信頼され、尊敬される校風を構築する。
- 子ども達が、温かくて厳しい愛情や、信頼、期待などに「包み込まれているという感覚」が持てるよう、家庭やPTA、地域社会と連携した教育を推進する。
- 「『継続は、かなり』である」をモットーとし、日常の地道な取組を大切にする。
- 校庭や校舎・教室の美化を推進するとともに、掲示物等の環境整備を進める。
- 常に危機意識を持ち、保護者、地域社会、関係機関と連携し、安全・安心な学校づくりを推進する。

本校の教育目標

『人権 自立 共働 健康』



今年度の特に目指す子ども像

自立：自分の考えを相手にしっかり伝える子
共働：協力して当番活動をやりとげる子
健康：元気にあいさつ、マナーが守れる子

めざす教師像

使命感と責任感

教職に対する愛着と誇り

同一方向で連動した指導

不断の研鑽



具体的な教師像

- ・児童一人ひとりの良さや可能性を伸ばす教師
- ・人とのふれ合いを大切にし、温かい人間関係を築く教師
- ・専門性を高め、教育実践を大切にする教師
- ・組織で活動し、共に知恵を出し合う教師

長岡京市教育委員会

【目指す人間像】

思いやりがあり、互いの違いを認め助け合える人
 何事にも前向きに挑戦し手未来を拓く人
 幅広い視野と柔軟な思考力を持つ人

重点指導事項

- 学力向上
- ◇学び合い認め合う力（学習の主体者を育てる）
 - ・友達の発言をしっかり聴き、友達に伝えることを意識させる。
 - ◇学力の基礎基本を身に付け、全ての児童の学力向上を図る。
 - ・めあてを明確にし、まとめを大切に授業を展開する。
 - ◇主体的に学びに向かう授業を目指し自ら学ぶ意欲を育てる。
 - ・読書の習慣化と自学自習の力を育てる。
 - ・ICTを効果的に活用し**学ぶ意欲を高める。**

人権教育・学級経営

- ◇あらゆる教育活動を通じた「人権教育」と「豊かな心の育成」
- ・命を大切にする心、他人を思いやる心、感謝の心をもち、まじめに生きようとする子どもを育てる。
- ・学習を通して自尊感情やコミュニケーション能力をはぐくみ、優しく温かな人（児童）の輪を広げる。
- ◇あいさつ等マナーを大切に、人とつながる力を育てる。
- ・自分から元気に声を出してあいさつし、場に応じた受け答えができる力を付ける。子ども同士のあいさつの輪を広げる。
- ◇時間を守る。廊下歩行の徹底。登下校の安全、避難訓練の指導
- ◇**友達と協力して、係活動、当番活動をやりきる子を育てる**

めざす学年・学級経営

- ◇もっとも弱い立場の者が一番大切にされる学級・学年・学校
- ◇学年経営を基本としながら、お互いを尊重し合い、互いの個性や持ち味を生かした学級経営・運営を目指す。
- ◇児童理解に努め、児童が互いを理解・尊重しながら成長し合える人間関係づくりを進める。
- ◇児童一人ひとりの個性を伸ばし、自尊感情を高めるとともに感動と共感にあふれる学級・学年づくりを目指す。
- ◇教師自らの人権感覚を磨き、小さな人権に関わる事象も見逃さず気づき、児童と向き合い、丁寧な指導を粘り強く実践する。